

# Histo School

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Projekttitel</b>	<b>S.3</b>
<b>2. Projektträger</b>	<b>S.3</b>
<b>3. Bewertung des Projektes</b>	<b>S.3</b>
<b>Einleitung</b>	<b>S.3</b>
<b>Umgesetzte Maßnahmen</b>	<b>S.3</b>
<b>Bewertung der Ziele</b>	<b>S.10</b>
<b>Erreichte Zielgruppen</b>	<b>S.12</b>
<b>Beteiligte Partner</b>	<b>S.12</b>
<b>Dauer</b>	<b>S.12</b>
<b>Kostenabrechnung</b>	<b>S.13</b>

## 1. Projekttitlel

HistoSchool (LW 19.2 N°1)

## 2. Projektträger

LAG LEADER Lëtzebuerg West

1, rue de l'église

L-7482 Tuntange

T: 26 61 06 80

E: lw@leader.lu

## 3. Bewertung des Projektes

### Einleitung

Der Westen Luxemburgs besitzt eine wertvolle geschichtliche Vergangenheit. In den Schulen jedoch wird vorrangig die allgemeine Geschichte des Landes vermittelt. Dabei ist die Kenntnis über die (eigene Herkunfts-) Region eine wichtige Voraussetzung um die Vorzüge des eigenen Wohn- oder Herkunftsortes zu schätzen und alte Geschichte, Orte und Traditionen zu bewahren. Im Rahmen des Kooperationsprojektes „L'aventure culturelle“, das die Region Lëtzebuerg West in Zusammenarbeit mit der Region Müllerthal 2014 umgesetzt hat, wurde ein Buch für Kinder zum Thema Geschichte der Regionen produziert, das großen Anklang, insbesondere in den Schulen fand. In vielen Gemeinden konnte erstmals ein Buch mit Bezug zur Ortsgeschichte für den Unterricht eingesetzt werden.

Basierend auf den positiven Rückmeldungen und dem mehrfach geäußerten Wunsch umfangreichere Arbeitsunterlagen mit konkretem Ortsbezug für Schulen im Rahmen eines neuen Projektes auszuarbeiten, wurde das Projekt *HistoSchool* ins Leben gerufen.

### Umgesetzte Maßnahmen

Das spielerische Kennenlernen und die Beschäftigung mit der Geschichte der Region sind die Hauptziele des Projektes *HistoSchool*. In direkter Zusammenarbeit mit den Grundschulen der Region, den Gemeinden, lokalen Geschichtsvereinen, nationalen Institutionen, freiwilligen Helfern und Experten, wurden Ideen zusammengetragen und neuartiges Unterrichtsmaterial mit Ortsbezug ausgearbeitet. Über fünf Jahre entstand auf diese Weise eine ganze Bandbreite verschiedenster Unterrichtsmaterialien, Aktivitäten und Ausflüge, die sich nicht nur an den Geschichtsunterricht der sechsten Klasse richten. Es wurde Material für alle Altersgruppen ausgearbeitet, mit dem Ansatz, dass Geschichte und Kultur sich auf vielerlei Art und Weise vermitteln lassen und das sogar schon Kindern im Spielschulalter.

Alle ausgearbeiteten Inhalte stehen auf der Internetseite: [www.letzebuergwest.lu/histoschool](http://www.letzebuergwest.lu/histoschool) zum Download bereit. Die Seite wurde auch auf die Internetseiten der Schulen der Partnergemeinden verlinkt, so dass interessiertes Lehrpersonal sofort Zugriff auf alle Aktivitäten und Informationen hat.

## Garnich

---

### **Garnecher Zäitblietchen :**

Das Garnicher Zäitblietchen gibt einen Überblick über die wichtigsten historischen Ereignisse der letzten Jahrhunderte in Garnich und seinen Nachbardörfern. Die Zeitung wurde ausgearbeitet für SchülerInnen des Cycle 4 und kann als Einstieg in verschiedenste Themen im Geschichtsunterricht verwendet werden oder als Lesematerial im Deutschunterricht, mit Bezug zur Gemeinde.

### **Poster Garnich :**

Umsetzung eines verspielten Posters mit verschiedensten Elementen, die man in Garnich nicht erwarten würde. Alle Elemente beziehen sich auf Ereignisse, Legenden und Sagen oder Baulichkeiten in der Gemeinde, die für Kinder interessant sind. Das Poster wurde für alle Altersgruppen ausgearbeitet und kann als Grundlage für verschiedenste Ansätze im Unterricht verwendet werden: Kennenlernen der Gemeinde, Einstieg in die Geschichte der Gemeinde, Erzählung von Sagen und Legenden. Alle Altersklassen.

### **Geschichte – Liewen um Duerf :**

Eine Geschichte für die SchülerInnen des Cycle 1 und 2 über das Leben auf dem Dorf und rund um die Legende der Tempelritter in Kahler. Mit Handpuppen und den passenden Illustrationen wird das Erzählte interaktiv und leichter verständlich für die SchülerInnen des Cycle 1.

### **Koffer mit römischen Artefakten :**

Eine große Holztruhe beinhaltet verschiedenste römische Artefakte rund um das Leben eines Schülers im Vicus von Mamer und seiner Umgegend. Die Inhalte des Koffers können herausgenommen und betrachtet werden. Eine Bastelaktivität lädt dazu ein, sich weiter mit der Thematik zu befassen. Cycle 4

## Helperknapp

---

### **Dinosaurier in Brouch :**

Eine Kiste mit Sägespänen und versteinerten Knochen. Bei dieser Aktivität können Kinder aus dem Cycle 1 in die Welt der Dinosaurier eintauchen und erste Erfahrungen im Ausgraben von Knochen machen. Eine altersgerechte Geschichte die Kinder in die Thematik ein und erzählt vom Knochenfund im Steinbruch von Brouch. Eine Bastelarbeit rund um das Thema vervollständigt die Aktivität. Cycle 1

### **Poster Helperknapp :**

Umsetzung eines verspielten Posters mit verschiedensten Elementen, die man in der Gemeinde Helperknapp nicht erwarten würde. Alle Elemente beziehen sich auf Ereignisse, Legenden und Sagen oder Baulichkeiten in der Gemeinde, die für Kinder interessant sind. Das Poster wurde für alle Altersgruppen ausgearbeitet und kann als Grundlage für verschiedenste Ansätze im Unterricht verwendet werden: Kennenlernen der Gemeinde, Einstieg in die Geschichte der Gemeinde, Erzählung von Sagen und Legenden. Alle Altersklassen

### **Theaterstücke :**

- E Schouldag an der Gallo-Réimescher Zäit - Eng historiesch Komödie (2. Weltkrieg)
- En hondsgewéinleche Spilldag - Historescht Drama (Gallo-römische Epoche)
- De Festdag! - Historesch Komödie (Mittelalter)

Drei Theaterstücke rund um geschichtlich markante Ereignisse in der Gemeinde Helperknapp. Die Aktivität beinhaltet vom Skript mit Regieanweisungen bis zu den Kostümen alles um die Theaterstücke in der Schule aufzuführen. Der Bezug zu den Aktivitäten aus anderen Gemeinden gewährleisten, dass die Stücke auch außerhalb der Gemeinde Helperknapp genutzt werden können. Cycle 4.2

#### **Topografische Karte der Gemeinde Helperknapp :**

Eine topografische Karte der Gemeinde, die alle Informationen beinhaltet, die im Lehrplan des Geografieunterrichts der 6. Klasse aufgeführt sind. Auf diese Weise lässt sich der Geografieunterricht mit Kartenmaterial der eigenen Gemeinde durchführen und an das Thema Geschichte – Entstehung der Landschaft, koppeln. Die SchülerInnen lernen ihre eigene Gemeinde kennen. Cycle 4.2

#### **Atelier Wäsche waschen :**

Wäsche waschen wie früher. In jeder Ortschaft findet sich irgendwo der „Wäschbuer“, der meistens schön instand gesetzt, keinerlei Beachtung mehr findet. So manch einer fragt sich wie in den meistens leeren Trögen denn nun gewaschen wurde. Mit dieser Aktivität können die Kinder dieser Frage auf den Grund gehen und mit dem bereitgestellten Material selbst zur Tat schreiten. Arbeitsblätter und eine Geschichte bieten die Möglichkeit das Thema als Workshop mit den SchülerInnen zu gestalten. Cycle 3 und 4

#### **Buch Geeschter, Wiichtelcher a verschwonnen Dierfer**

Eine Geschichtensammlung mit vier Geschichten aus der Gemeinde Helperknapp. Basierend auf den zahlreichen Legenden hat Betsy Dentzer eigene Geschichten erfunden und mit den Sagen zu spannenden Erzählungen verflochten. Das Buch beinhaltet eine Geschichte für jede Altersklasse, die in ihrem Schwierigkeitsgrad und Thematik an das Alter angepasst ist. Alle Altersklassen.

## **Koerich**

---

### **Die Burgen des Mittelalters - Koerich und Hollenfels**

#### **Atelier Fachwerk :**

Ein Workshop rund um das Bauen im Mittelalter für die SchülerInnen des Cycle 4.2. Ein Bausatz für ein Fachwerkhaus aus Holz wurde der Schule zur Verfügung gestellt. Der Bausatz kann beliebig oft zusammengebaut und wieder auseinander genommen werden. Der Kurs beinhaltet eine kurze Geschichte des Schlosses Greiweschlass in Koerich und geht dann auch die Bautechniken im Mittelalter ein.

#### **Workshop Mittelalter:**

Ein Workshop rund um das Thema Leben und Bauen im Mittelalter für die SchülerInnen des Cycle 3 und 4. Der Workshop wurde in Zusammenarbeit mit dem Lehrpersonal der Schule Koerich und dem SNJ Hollenfels ausgearbeitet und beinhaltet verschiedenste Themen unter dem Arbeitstitel: «Découvrir le Moyen-Âge entre deux châteaux de la vallée de l'Eisch». Der Workshop wird vom SNJ angeboten und verwaltet.

#### **Buch Geheimnis vum Gréiweschlass :**

Eine Geschichte um das Gréiweschlass in Koerich und die historisch belegte Hexenjagd im 17. Jhd. Die Thematik wurde von Muriel Moritz spielerisch und altersgerecht für Kinder der Cycle 1 und 2 angepasst.

Mit der Geschichte lassen sich verschiedene Themen behandeln: Kennenlernen des Schlosses und wie es früher ausgesehen hat, Kennenlernen der Ortschaft Koerich, Thema Hexenverfolgung in älteren Klassen.

### **Rallye durch das Gréiweschlass :**

Eine spielerische Rallye für Kinder der Cycle 2 und 3. Die Rallye beinhaltet eine spannende Schnitzeljagd mit Einführungsgeschichte und der Möglichkeit die Themen Mittelalter, Essen im Mittelalter und Leben auf der Burg im Anschluss an die Rallye in der Klasse zu behandeln. Bei der Rallye wird das ganze Schloss erkundet.

## **Mamer**

---

### **Buch 3 clever Butzen :**

Eine Geschichte um die Gemeinde Mamer und ihre Ortschaften, sowie Sagen und Legenden, historische Persönlichkeiten und die Ortsgeschichte. Henri Losch hat die Geschichte altersgerecht für die SchülerInnen des Cycle 1 und 2 geschrieben. Passend Illustrationen machen die Geschichte leichter verständlich für kleinere Kinder und bieten die Grundlage sich in der Klasse über Mamer und seine Geschichte auszutauschen. Im Mittelpunkt steht das Kennenlernen der eigenen Gemeinde.

### **Mamer Zäitblietchen :**

Das Mamer Zäitblietchen gibt einen Überblick über die wichtigsten historischen Ereignisse der letzten Jahrhunderte in Mamer und seinen Nachbardörfern. Die Zeitung wurde ausgearbeitet für SchülerInnen des Cycle 4 und kann als Einstieg in verschiedenste Themen im Geschichtsunterricht verwendet werden oder als Lesematerial im Deutschunterricht mit Bezug zur Gemeinde.

### **Koffer mit römischen Artefakten :**

Eine große Holztruhe beinhaltet verschiedenste römische Artefakte rund um das Leben eines Schülers im Vicus von Mamer und seiner Umgegend. Die Inhalte des Koffers können herausgenommen und betrachtet werden. Eine Bastelaktivität lädt dazu ein, sich weiter mit der Thematik zu befassen. Cycle 4

### **Workshop - Lapbook Kuelemeiler:**

Eine Unterrichtseinheit zur eigenständigen Ausarbeitung von Lapbooks um die Thematik der Kohlemeiler und Betreiber der Kohlermeiler in den Wäldern rund um Mamer. Eine Sammlung von Material: Texte, Fotos, Sagen und Legenden und Bauanleitungen, mit dem in die SchülerInnen sich eigenständig in die Thematik einarbeiten können und ihre Ergebnisse anhand eines Lapbooks präsentieren. Cycle 4.2

### **Poster Mamer :**

Umsetzung eines verspielten Posters mit verschiedensten Elementen, die man in Mamer nicht erwarten würde. Alle Elemente beziehen sich auf Ereignisse, Legenden und Sagen oder Baulichkeiten in der Gemeinde, die für Kinder interessant sind. Das Poster wurde für alle Altersgruppen ausgearbeitet und kann als Grundlage für verschiedenste Ansätze im Unterricht verwendet werden: Kennenlernen der Gemeinde, Einstieg in die Geschichte der Gemeinde, Erzählung von Sagen und Legenden. Alle Altersklassen.

## Mersch

---

### **Modell Schloss Mersch:**

Ein Modell des Schlosses Mersch wurde angefertigt. Das Modell besteht aus Papier und kann in der Schule als Ausdruck beliebig oft nachgebaut werden. Die Vorlage enthält alle Teile für den Nachbau des aktuellen Schlosses, sowie des mittelalterlichen Schlosses. Ein professionell gebautes Modell gibt Ideen für die Umsetzung. Passende historische Informationen rund um das Schloss bieten alle Teile für einen kompletten Workshop rund um die Entstehung, den Bau und die Geschichte des Schlosses in Mersch. Cycle 4.

### **Rallye durch Mersch mit verschiedenen Stationen:**

Die Rallye beinhaltet verschiedene Stationen. Die Stationen können sowohl einzeln, als auch in einer einzigen Rallye bearbeitet werden. Die Rallye ist auf die SchülerInnen des Cycle 4 ausgerichtet.

### **Schloss Mersch**

Ein Kreuzworträtsel um das Schloss Mersch, seine Entstehung und Geschichte gilt es zu lösen. Dafür müssen die SchülerInnen Hinweise vor Ort suchen. Die Erkundung des Ortes ist ein wichtiger Bestandteil der Rallye.

### **Römische Spiele – Gallo-römische Villa op Mies**

Hier werden Spiele aus der römischen Zeit vorgestellt. Das nötige Material für die Spiele wurde bereitgestellt, so dass die SchülerInnen in Rahmen der gallo-römischen Villa die Spiele ausprobieren können.

### **Spiel und Arbeitsblatt zum 2. WK – Station Krounebiertg**

Ein Spiel rund um die Germanisierung der luxemburgischen Namen im 2. Weltkrieg kann auf der Station Krounebiertg beim Freiheitsmonument gespielt werden. Die Thematik 2. WK und wie stark Mersch von den Kämpfen betroffen war lässt sich anhand eines Fotovergleichs von damals und heute nachvollziehen. Auch andere Themen, wie das Leben vor und während dem 2. WK spielen eine Rolle bei dieser Aktivität.

### **(Historische) Persönlichkeiten aus Mersch – Spiel mit Würfeln im Merscher Park**

Ein interaktives Drehspiel wurde im Merscher Park installiert. Auf den Würfeln, die drehbar sind, werden vier verschiedene Merscher Persönlichkeiten vorgestellt. Es gilt die richtigen Hinweise zu finden und die Würfel so zusammenzustellen, dass die Geschichte der Persönlichkeiten übereinstimmt.

### **Wölfe in Mersch – Station Wollefsgriecht**

Bei der Station Wollefsgriecht wird ein Spiel rund um die Thematik und Biologie der Wölfe angeboten. Die Aktivität ist ausgerichtet auf die Verwendung im Biologieunterricht des Cycle 4.2, zur Ergänzung der Geschichte rund um das Wolfsrudel im Merscher Wald. Cycle 4.2

### **Buch Balafre und Ausstellung**

Basierend auf den Legenden um Wölfe in den Wäldern rund um Mersch wurde in Zusammenarbeit mit den Klassen des Lycée classique de Diekirch – Annexe Mersch ein Buch mit einer aufbereiteten Geschichte und den passenden Illustrationen. Eine Ausstellung zu den Illustrationen wurde von September – Oktober 2019 im Kulturhaus in Mersch veranstaltet. Die Geschichte ist als Vorlesgeschichte für den Cycle 3 geeignet und kann zum eigenständigen Lesen im Geschichtsunterricht der Klasse 4.2 verwendet werden.

### **HistoSchool goes digital :**

Die LehrerInnen des Cycle 4 aus Mersch haben hier schon ein Folgeprojekt gestartet, das die im Projekt *HistoSchool* ausgearbeiteten Inhalte in einer digitalen Rallye, in Form eines Actionbounds, zusammenfasst und interaktiv aufbereitet. Auf diese Weise können alle Inhalte die für Mersch

ausgearbeitet wurden, an einem Nachmittag mit den SchülerInnen eines Cycle 4 durchgenommen werden.

## **Septfontaines**

---

### **Buch De frommen Tom :**

Ein Buch mit der an die Altersklasse des Cycle 4 angepassten Zusammenfassung der Geschichte der historischen Persönlichkeit des Ritter Thomas von Simmern. Stéphanie Konnen hat die Geschichte altersgerecht aufbereitet. Die Geschichte ist als Vorlesgeschichte für den Cycle 3 geeignet und kann zum eigenständigen Lesen im Geschichtsunterricht der Klasse 4.2 verwendet werden, z.B. als Einstieg in die Thematik des Mittelalters über eine lokale Geschichte. Angelehnt an die Geschichte der historischen Person Ritter Thomas von Siebenborn. Cycle 4

### **Illustrationen für die Bushaltestellen der neuen Schule in Simmern :**

Anfertigung von Illustrationen passend zur Geschichte des Frommen Tom für die Gestaltung der Bushaltestellen der neuen Schule in Simmern. Das Konzept umfasst die gesamte Schule und beinhaltet die Gestaltung der Bushaltestellen, sowie die Namensgebung der verschiedenen Cycles nach Kräutern. Angelehnt an die Geschichte der historischen Person Ritter Thomas von Siebenborn.

### **Poster Simmern :**

Umsetzung eines verspielten Posters mit verschiedensten Elementen, die man in der (ehemaligen) Gemeinde Simmern nicht erwarten würde. Alle Elemente beziehen sich auf Ereignisse, Legenden und Sagen oder Baulichkeiten in der Gemeinde, die für Kinder interessant sind. Das Poster wurde für alle Altersgruppen ausgearbeitet und kann als Grundlage für verschiedenste Ansätze im Unterricht verwendet werden: Kennenlernen der Gemeinde, Einstieg in die Geschichte der Gemeinde, Erzählung von Sagen und Legenden. Alle Altersklassen

### **Buch Kräuterbuch :**

Ein Buch mit Aktivitäten, sowie der Geschichte des Ortes Simmerschmelz an dem nach dem 2. WK eine Beschäftigungsanlage für Arbeitslose zur Herstellung von Kräutern und Fertigprodukten gestanden hat. Im Buch finden sich Aktivitäten rund um die Herstellung verschiedener Produkte und es werden die wichtigsten Kräuterpflanzen vorgestellt. Alle Altersklassen.

### **Workshop Lapbook – Ritter a Buergfra :**

Eine Unterrichtseinheit zur eigenständigen Ausarbeitung von Lapbooks um die Thematik der Ritter und Burgfrauen im Mittelalter auf der Burg Simmer. Eine Sammlung von Material: Texte, Fotos, Sagen und Legenden und Pläne der Burg, mit dem die SchülerInnen sich eigenständig in die Thematik einarbeiten und ihre Ergebnisse anhand eines Lapbooks präsentieren können. Cycle 4.2

### **Theaterstück – Wäschbuer :**

Ein kleines Theaterstück rund um das Thema Wäsche waschen wie früher. Die Aktivität beinhaltet vom Skript mit Regieanweisungen bis zu den Kostümen alles um das Theaterstück in der Schule aufzuführen. Der Bezug zu den Aktivitäten aus anderen Gemeinden gewährleistet dass das Stück auch außerhalb der Gemeinde Habscht genutzt werden kann. (siehe Aktivität Waschen wie früher in der Gemeinde Helperknapp). Cycle 1

### **Theaterstück – Fremde in Simmern :**

Ein kleines Theaterstück rund um das Thema Fremde in Simmern, Leben auf dem Dorf früher. Die Aktivität beinhaltet vom Skript mit Regieanweisungen bis zu den Kostümen alles um das Theaterstück in



der Schule aufzuführen. Der Bezug zu den Aktivitäten aus anderen Gemeinden gewährleistet dass das Stück auch außerhalb der Gemeinde Habscht genutzt werden kann. (siehe Aktivität Liewe wéi fréier - Garnich). Cycle 2

## **Steinfort**

---

### **Visualisierung der Schmelzanlage in Steinfort:**

Eine Visualisierung der Schmelzanlage zeigt das gesamte Areal der ehemaligen Eisenhütte. Es ist die erste Visualisierung die vom alten Gelände bisher angefertigt wurde. Auf der Basis der alten Katasterpläne und Fotos wurde die Positionierung der Gebäude erfasst und diese grafisch dargestellt. Das Material dient zur Ergänzung der anderen Aktivitäten und kann im Unterricht als Arbeitsgrundlage für alle Themen rund um die Eisenhütten in Luxemburg verwendet werden. Cycle 4.2

### **Animierter Film um die AI Schmelz :**

Ein animierter Comicfilm erzählt die Geschichte der AI Schmelz und erklärt die Abläufe in einer Eisenschmelze anhand des Beispiels der ehemaligen Schmelz in Steinfort. Dazu wurde eine komplette Animation der gesamten Schmelzanlage erstellt auf der Basis historischer Pläne und Fotos. Der Film kann im Cycle 4.2 verwendet werden.

### **Geführte Besichtigung AI Schmelz :**

Eine geführte Besichtigung über das heutige Gelände der Schmelz. René Hulten (angeboten über das Centre Mirador) erklärt den SchülerInnen des Cycle 4.2 die Abläufe in der Eisenschmelze, wie das Gelände früher ausgesehen hat, welche Arbeitsbedingungen auf der Schmelz geherrscht haben, die Funktion der einzelnen Gebäude und zum Abschluss steht eine kleine Bastelaktivität, bei der die Kinder ein Andenken an die Schmelz mitnehmen können. Cycle 4.2

### **Ausflug Steinbrüche in Steinfort :**

Bei diesem Ausflug steht die Vergangenheit der Steinbrüche in Steinfort im Vordergrund. Für die SchülerInnen des Cycle 2 wurde ein kurzer Wanderweg mit begleitender Geschichte ausgearbeitet, mit mehreren Spielen und Sammelaktivitäten unterwegs. Im Zentrum steht die Arbeit und die Arbeitsbedingungen in den Steinbrüchen früher. Eine Bastelaktivität vereint alle Elemente miteinander und kann als Nachbereitung in der Schule genutzt werden. Passende Illustrationen und Kostüme helfen den Kindern sich in die Rolle der Arbeiter und ihren Frauen hineinzusetzen.

### **Modell der Schmelzanlage in Steinfort :**

Ein Modell der ehemaligen Schmelzanlage wurde angefertigt. Das Modell besteht aus Papier und kann in der Schule als Ausdruck beliebig oft nachgebaut werden. Die Vorlage enthält alle Teile für den Nachbau der wichtigsten Gebäude der Schmelzanlage. Ein professionell gebautes Modell gibt Ideen für die Umsetzung. Passende historische Informationen rund um die Schmelz rundet die Aktivität ab für einen kompletten Workshop rund um die Entstehung, den Bau und die Geschichte der Schmelzanlage in Steinfort. Cycle 4.

## Bewertung der Zielerreichung

Die gesetzten Ziele wurden erreicht:

- **Zusammenarbeit und Vernetzung der Schulen der Region**

Alle Grundschulen der Region haben sich an der Umsetzung des Projektes im Rahmen einer eigenen Arbeitsgruppe beteiligt. Es waren pro Arbeitsgruppe jeweils der Schulpräsident sowie ein bis mehrere Vertreter des Lehrkörpers vertreten. In den Arbeitsgruppen wurden jeweils ausgehend vom historischen Bestand der Gemeinde und den Wünschen der Lehrerschaft, die umzusetzenden Aktivitäten zusammen festgelegt und ausgearbeitet. Die Arbeitsgruppen haben über die Laufzeit des gesamten Projektes stattgefunden.

Die Vernetzung der Schulen wurde durch den gemeinsamen Projektabschluss in Form einer Ausstellung gewährleistet, bei der die VertreterInnen der Schulen, die Möglichkeit hatten sich untereinander auszutauschen, die Informationsstände der anderen Schulen zu besichtigen und so Einsicht in das Material der anderen Schulen zu erhalten. Darüber hinaus wurden bereits während der Projektlaufzeit mehrere Aktivitäten von benachbarten Schulen umgesetzt. So hat z.B. eine Klasse des Cylce 4.2 am 9. Dezember 2021 die Rallye durch das Köricher Schloss umgesetzt.

Es wurden 7 Arbeitsgruppen während der gesamten Laufzeit des Projektes begleitet:

Gemeinde Mersch: 8 Treffen. 5 regelmäßige TeilnehmerInnen: 1 GemeindevertreterIn, 2 Vertreter des lokalen Geschichtsvereins und 2 LehrerInnen (stellvertretend für die LehrerInnen der teilnehmenden Schule)

Gemeinde Helperknapp: 4 Treffen. 7 regelmäßige TeilnehmerInnen: 1 GemeindevertreterIn und 6 LehrerInnen

Gemeinde Mamer: 6 Treffen. 5 regelmäßige TeilnehmerInnen: 2 GemeindervertreterInnen, 1 Vertreter des lokalen Geschichtsvereins, 1 Vertreter des Jugendhauses, 1 Lehrer (stellvertretend für die LehrerInnen der teilnehmenden Schule)

Gemeinde Koerich: 7 Treffen. 1 gemeinsame Besichtigung der Burg in Vianden und Musée, sowie 1 Teilnahme an Workshops. 6-10 regelmäßige TeilnehmerInnen: 2 GemeindervertreterInnen, 3 VertreterInnen des lokalen Geschichtsvereins, 1 Lehrer (stellvertretend für die LehrerInnen der teilnehmenden Schule)

Gemeinde Hobscheid (Simmern): 5 Treffen. 10 regelmäßige TeilnehmerInnen: 2 VertreterInnen der Ortschaft Simmern und 8 LehrerInnen

Gemeinde Garnich: 4 Treffen und eine gemeinsame Besichtigung der historischen Elemente der Ortschaft Garnich. 4 regelmäßige TeilnehmerInnen: 3 Gemeindevertreter und 1 LehrerIn (stellvertretend für die LehrerInnen der teilnehmenden Schule)

Gemeinde Steinfort: 5 Treffen. 5 regelmäßige TeilnehmerInnen: 1 GemeindevertreterIn, 1 Vertreter des örtlichen Syndicat d'Initiative und 3 LehrerInnen (stellvertretend für die LehrerInnen der teilnehmenden Schule)

- **Ausarbeitung von neuartigem, ortsbezogenen Unterrichtsmaterial**

Während der gesamten Projektlaufzeit wurden 34 Aktivitäten in Form von Geschichten, Rallyes, Aufgaben, Ausflügen, geführten Besichtigungen, Theaterstücken, Zeichnungen, Filmen, usw. rund um die Geschichte der Region für die exklusive Verwendung in der Grundschule und abgestimmt auf den Lehrplan umgesetzt. Eine ähnliche Ausarbeitung von auf den Lehrplan abgestimmtem Unterrichtsmaterial mit konkretem Bezug zur lokalen Geschichte hat es bis zu diesem Zeitpunkt in Luxemburg noch nicht gegeben. In den Arbeitsgruppen wurde mehrfach deutlich formuliert dass die LehrerInnen sich diese Unterrichtsinhalte bisher selbst erarbeiten musste. Aus diesem Grund konnte auch vielerorts auf bereits bestehende Ideen der LehrerInnen aufgebaut werden.

- **Dauerhafte Verankerung der regionalen/lokalen Geschichte im Unterricht**

- **Vermittlung der Geschichte der Region an Schüler und Schülerinnen**

Durch die kostenlose Verteilung des erstellten Unterrichtsmaterials und die direkte Zusammenarbeit mit den zuständigen LehrerInnen konnte erreicht werden, dass das erstellte Material dauerhaft in den Lehrplan der hiesigen Schulen aufgenommen wurde und so die Geschichte der Region erfolgreich an die SchülerInnen vermittelt wird.

Download von allen Materialien und Aktivitäten: [www.letzebuergwest.lu/histoschool](http://www.letzebuergwest.lu/histoschool)

- **Ausarbeitung von thematischen Aktivitäten in der Region in Zusammenarbeit mit regionalen Akteuren**

Durch die Zusammenarbeit mit lokalen Geschichtsvereinen und anderen Administrationen konnten verschiedene geführte Besichtigungen rund um das Thema Geschichte umgesetzt werden. So sind z.B. das Centre Mirador (ANF) an der geführten Besichtigung für Schulkinder und Erwachsene rund um die Geschichte der Steinforter Schmelz, sowie das Centre de jeunesse Marienthal (SNJ) an den buchbaren Aktivitäten rund um die Geschichte der Schlösser der Region, als regionale Akteure im Bereich Pädagogik direkt an der Ausarbeitung des Projektes beteiligt.

- **Erarbeitung eines Konzeptes für die thematische Aufbereitung von ortsbezogenem Lehrmaterial für Schulen als Grundlage für die Umsetzung weiterer Themen**

Mehrere Konzepte konnten für die Aufbereitung verschiedener Themen im Rahmen der Arbeitsgruppen ausgearbeitet werden. So hat sich das Konzept des Posters (Simmern, Garnich, Helperknapp und Mamer) als Mittel zum Einstieg in den Geschichtsunterricht bewährt und wurde mehrfach für verschiedene Gemeinden umgesetzt. Das Konzept des Posters bietet neben dem Einstieg in den Geschichtsunterricht und verschiedenen spezifischen Themen auch die Möglichkeit in anderen Unterrichtseinheiten eingesetzt zu werden; so z.B. im Sprachenunterricht, im Bastelunterricht (Kreativität und Kunstformen) usw.

Ein weiteres Konzept das sich im Laufe des Projektes für die Vermittlung von historischen Inhalten bewährt hat ist das Format Lapbook, das es den SchülerInnen ermöglicht sich selbstständig mit der Thematik und dem vorhandenen historischen Material auseinanderzusetzen und eigene Recherchen zu Interessensgebieten zusammenzutragen. Es bietet die Möglichkeit zum freien Lernen. Umgesetzt

z.B. in der Gemeinde Mamer für die Thematik der Köhler in Luxemburg, sowie Simmern für die Thematik Ritter und Prinzessin – Leben auf der Burg im Mittelalter.

Weitere Konzepte: Modell und Bau eines eigenen Modells mit einer entsprechenden Vorlage, Theaterstücke mit Kostümen, Geschichten zum Vorlesen, Römerkoffer, historische Zeitschrift.

## Erreichte Zielgruppen

Während des Projektes konnten alle zuvor benannten Zielgruppen erreicht werden:

Lokale Schulen: Alle Grundschulen der sieben Partnergemeinden haben sich aktiv an der Umsetzung des Projektes im Rahmen einer jeweiligen Arbeitsgruppe für die Partnergemeinde beteiligt. Durch die Umsetzung der Aktivitäten in allen sieben Schulen der Partnergemeinden konnten alle SchülerInnen des Cycle 4.2 in den Jahren 2020 und 2021 mit mindestens einer Aktivität rund um die Geschichte der Region erreicht werden.

Lokale Vereine: Alle lokalen Geschichtsvereine waren an der Umsetzung des Projektes beteiligt. Mierscher Geschichtsfrënn, Mamer Geschicht, Syndicat d'Initiative Steinfort, Kärcher Schlassfrënn, Georges Kayser Alterthumsfuerscher.

## Beteiligte Partner

Lokale Schulen: Alle Grundschulen der sieben Partnergemeinden haben sich aktiv an der Umsetzung des Projektes im Rahmen einer jeweiligen Arbeitsgruppe für die Partnergemeinde beteiligt.

Lokale Vereine: Alle lokalen Geschichtsvereine waren an der Umsetzung des Projektes beteiligt. Mierscher Geschichtsfrënn, Mamer Geschicht, Syndicat d'Initiative Steinfort, Kärcher Schlassfrënn, Georges Kayser Alterthumsfuerscher.

Darüber hinaus konnten mehrere regionale und nationale Administrationen für die Mitarbeit am Projekt gewonnen werden:

Alle sieben Partnergemeinden der LEADER Region Lëtzebuerg West, Mierscher Kulturhaus, Lycée classique de Diekirch – Annexe Mersch, Centre Mirador (ANF), Centre de jeunesse Marienthal (SNJ), Administration du cadastre, Service géologique de l'Etat, Administration de la nature et des forêts.

Andere Partner: Musée Thillenvogtei, Musée rural Peppange.

## Dauer

2016-2022

## Kostenabrechnung

Rubrique	Abrechnung
<b>1. Umzusetzende Maßnahmen</b>	
1.1 Erstellung der Arbeitsgruppe	0,00
1.2 Bestandsaufnahme	7,60
1.3 Aktivitäten Schulen	145.666,12
1.4 Aktivitäten und Veranstaltung	826,12
1.5 Software	1.232,41
1.6 Fachexkursionen	0,00
<b>2. Projektkoordination</b>	
2.1 Gehalt	118.004,95
2.2 Büromaterial	269,65
2.3 Fahrtgeld	310,41
<b>TOTAL</b>	<b>266.317,26</b>

Financement	
FEADER + ETAT	189.085,25
Communes	77.232,01
<b>Total général</b>	<b>266.317,26</b>