Projekt : Rallye durch das Gréiveschlass in Koerich C2

4. Schlussgeschicht "Lang verluere Rezepter"

No deem spannende Parcours, stinn déi sechs Frënn nees zesummen am Schlasshaff.

„Elo musse mer just nach déi eenzel Deeler vum Schlëssel zesummeleeën an da gesi mer och schonn wéie Schlëssel dee richtegen ass.“ seet de Mill an dréint d'Stécker um Blat hin an hier.

„Ech mengen elo hu mer et!“ rifft d'Ketti.

Virun hinnen um Buedem läit dat fäerdegt Bild vum Schlëssel deen op d'Truh passt. Séier hellt d'Anne déi grouss Kludder aus senger Täsch an si vergläichen d'Schlëssele vum Rank nach eng Kéier mam Bild.

„Dat do ass dee Richtegen!“ D'Gréit hält de Schlëssel an d'Luet an huerteg lafen si zesumme bei d'Truh, déi ëmmer nach am Haff um Buedem steet.

„Anne, probéier du op se opgeet! No deene ville Rätsele sinn ech ganz platt.“

Gespaant kucken se alleguer no wéi d'Anne de Schlëssel hellt an sech virun d'Truh op de Buedem sëtzt. Hatt stécht de Schlëssel an d'Schlass an dréint...

Die Schüler erhalten vom Lehrer den Schlüsselbund und suchen zusammen mit dem erstellten Abbild des Schlüssels aus dem Schlüsselbund den richtigen Schlüssel heraus. Sie öffnen die Truhe und finden darin mehrere Blätter mit einfachen Rezepten aus dem Mittelalter. Je nach Wunsch des Lehrers liegt nur ein Exemplar der Rezeptsammlung in der Truhe oder mehrere. Entweder kann die Klasse gemeinsam die Rezepte in einer Folgestunde besprechen und eines davon zusammen ausprobieren. Alternativ erhält jeder Schüler ein Exemplar zum Mitnehmen.

Klack! D'Schlass sprëngt op!

„Wat ass dann elo do dran?“ freet de Florent ongedëlleg.

D'Anne klappt den Deckel vun der Truh op a gesäit virun sech e ganze Koup Pabeieren déi uerdentlech openeen léien. Hatt hellt der e puer eraus a gëtt jidderengem een.

Den Thun kuckt sech säi Blat un a kratzt sech um Kënn.

„A wat ass dat do erëm!? Elo hu mer esou vill Rätselen geléist fir d'Truh opzemaachen an da sinn do erëm nëmmen onlieserlech Texter dran!“ grommelt hien granzeg.

De Mill laacht: „ Mäi léiwen Thun, hues du Knäpp op den Aen? Dat si Säiten aus engem ale Rezeptbuch! Dat erkennt dach all Kand!“

„Weist dat emol héi!“ seet d'Gréit, rappt deenen zwee d'Ziedelen aus der Hand a werft e Bléck drop.

„Oh hei! Dat kann dach net... Wéi ass dat méiglech?“ keimt hatt verdaddert. Hatt dréint d'Säiten hin an

Projekt : Rallye durch das Gréiveschlass in Koerich C2

hier, liest e bëssen an erklärt dann deenen aneren wat esou erstaunlech ass: „Dat si Säiten aus menger Ururgroussbomi hierem Rezeptbuch, dat viru Joerzengte verluer gaangen ass. Meng Mamm huet scho laang opgehalen derno ze sichen. Mir hu geduert et wier am Buerggruef ënnergangen, ewéi all déi Saachen déi héi am Schlass verschwannen!“

„Wat ee Schatz!“ rifft d'Anne begeeschtert. „A wat en Zoufall dass mer se elo héi an der Truh fonnt hunn! Esou kuerz virum Fest! Da kanns de eis mat deene Rezepter verwinnen.

Hei wéi wier et mat: Kräiderzopp, Nosskichelcher a Kamelle mat Peffermënz vir de frëschen Otem nom Iessen ...“

„Oh Gréit, mir leeft elo schon d'Waasser am Mond zesummen!“ laacht d'Ketti a réiwt sech de Bauch.

„Da war eis Sich jo ee vollen Erfolleg!“ de Florent hëllt all d'Blieder an hällt se em Gréit dohinner. „Eis Gäscht erhéngeren net um Fest a mir kréien an de nächsten Deeg besonneg gutt Z'iessen.“

An domat gi si all zefridden zeréck un hier Aarbecht. Dee flotten Nomëtten bléift hinnen nach lang an Erënnerung.

Ende der Rallye. Die Schüler erhalten entweder jeweils eine Kopie der Rezeptsammlung fürs Nachkochen zuhause. Je nach Wunsch des Lehrers können die Rezepte auch gemeinsam in der Schule nachgekocht werden.

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Agriculture, de la Viticulture
et du Développement rural

Europäischer Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raumes: Hier investiert Europa in die ländlichen Gebiete.